



### INFORMAȚII UTILE

PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PREDARE A LIMBII ENGLEZE ÎN REGIM INTENSIV  
ANUL ȘCOLAR 2022-2023

#### **Înscrierea la clasele cu predare a limbii engleze în regim intensiv**

Înscrierea se face pe baza opțiunilor exprimate, în scris, de către candidați/părinții/tutorii legal instituți ai elevilor, transmise în format electronic, prin email, la adresa scoalanr15\_pitesti@yahoo.com sau în format fizic la secretariatul Școlii Gimnaziale "Adrian Păunescu" din Pitești, prin completarea cererii scrise, prevăzută în Anexa 1, însoțită de documentul prevăzut în conținutul său (dacă este cazul).

#### **Organizarea testului**

A. În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasa cu predare a limbii engleze în regim intensiv a limbii engleze **este mai mic sau egal** decât numărul locurilor aprobate, elevii care, anterior înscrierii, au promovat examene de competență lingvistică în limba engleză, la un nivel de competență egal sau superior nivelului A1, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), sunt admiși fără a mai susține testul de competențe lingvistice la limba engleză, pe baza certificatului/adeverinței/orice alt document justificativ care dovedește acest lucru, fiindu-le acordat, prin echivalare, nota 10 la proba respectivă de către *Comisia pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba engleză* cu testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu predare a limbii engleze în regim intensiv, alcătuită din: președinte, secretar și 2-4 membri. Președintele acestei comisii este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limbă modernă care va fi studiată în regim intensiv.

Elevii care nu au susținut sau nu pot dovedi prin documente justificative că au promovat astfel de examene sunt obligați să susțină testul elaborat conform prezentei proceduri și ocupă locurile libere în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute în urma testării.

B. În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasa cu predare a limbii engleze în regim intensiv **este mai mare** decât numărul de locuri aprobat pentru această clasă, **toti** elevii susțin testul pentru evaluarea nivelului de competență lingvistică.

La nivelul unității de învățământ se constituie, prin decizie directorului, *Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu predare a limbii engleze în regim intensiv*, denumită în continuare Comisia de organizare și evaluare, alcătuită din: președinte, secretar și 2-8 membri. Președintele comisiei este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de un cadru didactic desemnat de directorul școlii, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limbă engleză.

În cazul în care unitatea de învățământ nu își poate constitui comisia în acest mod, se solicită sprijinul inspectoratului școlar pentru desemnarea, în comisie, a unor cadre didactice de specialitate din alte unități de învățământ preuniversitar.

Testul se va organiza la nivelul unității de învățământ, în perioada prevăzută în calendar, pentru absolvenții clasei a IV-a, conform unui grafic propus de unitatea de învățământ și aprobat de inspectoratul școlar.

Comisia de organizare și evaluare din unitatea de învățământ preuniversitar elaborează subiectele și baremele de evaluare pentru testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu predare a limbii engleze în regim intensiv în baza structurii prevăzute în procedura nr. 359/27.01.2022.



### **Alcătuirea subiectelor**

Subiectele și baremele de evaluare pentru testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu predare a limbii engleze în regim intensiv vor fi elaborate în cadrul comisiei de organizare și elaborare a subiectelor în 4 variante și vor fi avizate de inspectorul școlar de specialitate.

Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu predare a limbii engleze în regim intensiv vizează competențele și cunoștințele acumulate în clasele a III-a și a IV-a și constă într-o test scris, conform O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2021 (Regulamentul-cadru) și O.M.E. nr. 3691/19.04.2021, a cărui **structură** este prevăzută în procedură, după cum urmează:

- un text scris propus spre lectură, selectat din manualele alternative aprobate pentru clasele a III-a și a IV-a – respectându-se programa școlară în vigoare;
- cinci itemi cu răspuns deschis prin care se solicită răspunsul la 5 întrebări care evaluează înțelegerea textului citit;
- un item vizând creativitatea, al cărui răspuns presupune redactarea unui text de minim 30 de cuvinte pe o temă propusă.

Timpul de lucru va fi de 50 de minute (punctaj 100 p).

### **Barem de notare:**

1. Itemii 1-5: 5x12 puncte = 60 puncte:

- *full answer = 12 points/each*

- *short answer = 6 points/each*

2. Item 6 (text minim 30 cuvinte) = 30 puncte

- *Language accuracy (accurate spelling, punctuation) = 10 points*

- *Range of vocabulary (correct use of structures, connectors and vocabulary) = 10 points*

- *Content (coherence and logical stream of ideas, originality) = 10 points*

3. 10 puncte oficiu

**TOTAL: 100 puncte**

### **Elaborarea și multiplicarea subiectelor**

Subiectele vor fi elaborate în 4 (patru) variante diferite de către comisia de organizare și evaluare din unitatea de învățământ cu maxim 24 de ore înainte de desfășurarea testului scris și vor fi avizate de către inspectorul de specialitate. Responsabilitatea privind confidențialitatea subiectelor revine tuturor membrilor prin semnarea unei declarații, conform anexei 2. Acestea vor fi păstrate într-un dulap securizat, în patru plicuri sigilate, până în ziua susținerii testului.

În dimineața susținerii testului, președintele va alege unul dintre plicurile sigilate care va constitui testul susținut de elevi. Multiplicarea subiectelor se va realiza într-o încăpere securizată, într-un număr egal cu elevii înscriși. Subiectele vor fi introduse în plicuri care se vor sigila și se vor distribui, în săli, elevilor participanți.

### **Desfășurarea testării**

Comisia de organizare și evaluare va asigura profesorii supraveghetori pentru fiecare sală de examen. Președintele va fi responsabil cu instruirea profesorilor supraveghetori, proces care se va desfășura înainte de accesul elevilor în sălile de concurs. Profesorii supraveghetori vor completa o declarație pe propria răspundere că nu au specializare limba engleză și/sau rude sau afini până la gradul IV, inclusiv, conform anexei 3.

Accesul elevilor în săli va fi permis cu maxim 30 de minute înaintea începerii testului. Profesorii asistenți vor verifica identitatea elevilor și vor efectua instructajul acestora.

Președintele, însoțit de un membru al comisiei, va înmâna profesorilor asistenți din fiecare sală plicul cu subiectele, sigilat, care la fi deschis la ora de începere stabilită în calendar.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ADRIAN PĂUNESCU” - PITEȘTI**

---

Elevii nu vor putea părăsi sala în primele 20 de minute de la începerea testului și vor rămâne minim 3 elevi până la predarea ultimei lucrări.

După finalizarea testului, elevii vor preda profesorilor asistenți lucrările pe bază de semnătură în borderoul de predare-primire a lucrărilor, cu precizarea nr. de pagini scrise. Profesorii asistenți vor preda președintele lucrărilor, borderoul de predare-primire și declarațiile asistenților.

Fiecare lucrare va fi evaluată de doi profesori evaluator care vor completa borderourile de evaluare, iar punctajul final va fi media aritmetică dintre cei punctajele acordate de cei doi. Punctajul final va fi trecut în cifre și în litere pe lucrare, cu pixul de culoare roșie. Borderourile vor și asumate prin semnătură.

După finalizarea evaluării lucrărilor, rezultatele cu mențiunea ”admis/respins” vor fi afișate la avizierul școlii și pe site-ul acesteia, în ordinea descrescătoare a punctajelor.